

**Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры**

**Утверждено решением
Педагогического совета
Протокол № 226 от 20.04.17**

ОТЧЕТ
по самообследованию
ГБПОУ Иркутского областного
колледжа культуры

Иркутск, 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры.....	4
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.2. Система управления колледжа.....	9
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	12
2.4. Научно-методическая деятельность.....	13
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
2.6. Социально-бытовые условия.....	20
2.7. Материально-техническое обеспечение.....	27
3. Оценка образовательной деятельности.....	30
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ...	30
3.2. Оценка качества образования.....	34
3.3. Учебно-исследовательская работа студентов.....	46
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	49
4. Перспективы развития ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры в 2017-2018 учебном году.....	57
5. Выводы и предложения.....	58
6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61

В соответствии с приказом директора колледжа от 30.01.2017 № 36 в период с 20.02.2017 по 20.04.2017 комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии: Соковнина Светлана Анатольевна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Ширимова Оксана Васильевна – заместитель директора по учебной работе

Коршунова Ольга Валерьевна – заместитель директора по научно – методической работе

Вохмина Ольга Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе

Корытников Виталий Викторович – начальник хозяйственного отдела

Галков Сергей Александрович – главный бухгалтер

Кутузова Анна Владимировна – заведующий дневным отделением

Усольцева Наталия Геннадьевна – заведующий заочным отделением

Савченко Ирина Валерьевна – заведующий практикой

Калитникова Ирина Викторовна – заведующий библиотекой

Кочева Марина Михайловна – начальник отдела кадров

Председатели ПЦК

Проведено самообследование с целью оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Основной задачей самообследования Учреждения является оценка его образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования и определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и разработанных Учреждением программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Содержание оценки образовательной деятельности Учреждения включает:

- 1) оценку системы управления образовательной организации;
- 2) оценку содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- 3) оценку организации учебного процесса;
- 4) оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- 5) анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- б) выводы и предложения по итогам самообследования.

Оценка качества образования в ГБПОУ Иркутском областном колледже культуры обеспечивается системой управления, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией), разрабатываемыми в Учреждении фондами оценочных средств.

1. Общая характеристика ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Юридический адрес 664011 г. Иркутск, ул. Некрасова, д. 2

E-mail: irkutskiouk@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения <http://www/irkocc.ru>

Руководители:

Директор Соковнина Светлана Анатольевна

Заместители директора:

По учебной работе – Ширимова Оксана Васильевна

По воспитательной работе – Вохмина Ольга Сергеевна

По научно - методической работе – Коршунова Ольга Валерьевна

Учредитель: Министерство культуры и архивов Иркутской области, 664011 г. Иркутск, ул. Седова 1.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН
ОГРН – 1023801008560

серия 38 № 003332672 выдано 20.01.2012 г. Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП,
уведомление о постановке на учет в налоговом органе филиала(ов)

ИНН 3808040634, КПП 380801001

серия 38 № 003332452 выдано 19.02.1993 г. Инспекцией Федеральной налоговой
службы по Правобережному округу г. Иркутска

Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости
38 АЕ №033704, выдано 17 апреля 2013 г. Управлением Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; 38
АД № 978692, выдано 21 февраля 2013 г. Управлением Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 38 АЕ № 033703, выдано 17 апреля 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Свидетельства о государственной аккредитации № 3036 от 22.10.2015 г., выданной Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, и Устава ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 8076 Серия 38Л01 №0002499 от 10.07.2015 г. сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

В своей деятельности коллектив колледжа ориентируется на:

- Конституцию Российской Федерации,
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Национальную доктрину образования в Российской Федерации до 2020 года,
- Концепцию развития колледжа культуры до 2020 года, разработанную в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования РФ,
- Образовательную политику России с ориентацией на идеи гуманизма, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный и др. подходы;
- рекомендации комиссии по аккредитации (2013г.),
- Систему управления всеми структурными подразделениями образовательной организации с учетом нормативно - правового ее обеспечения:
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - коллективный договор;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о научно-методическом совете;
 - положения о методологическом семинаре, методических объединениях, научно-исследовательских школах, портфолио, виртуальном кабинете и др.

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Наименование		

1	2	3	4	5	6	7
1.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности	основная	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная	3 года 10 месяцев
3.	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	основная	2 года 10 месяцев
4.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев
5.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер	основная	3 года 10 месяцев

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3036 серия 38А01 № 0001207 от 22 октября 2015 г. сроком действия по 26 июня 2019 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Иркутский областной колледж культуры является государственным учреждением среднего профессионального образования, с правом реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры (ГБПОУ ИОКК) за годы профессиональной деятельности выпустил 8614 специалистов, из них дипломы с отличием - 225 выпускников.

В колледже обучается 233 человека по очной форме обучения, очно-заочная 62 и заочная форма обучения – 204 человек.

Формы самоуправления ГБПОУ ИОКК: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет колледжа.

В 2016-2017 учебном году реализованы программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

По ФГОС третьего поколения (обучаются студенты 1, 2, 3, 4 курсов дневной, очно-заочной и заочной формы обучения)

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество (очная форма обучения)

Хореографическое творчество (очная и очно-заочная форма обучения)

Этнохудожественное творчество (очная и очно-заочная форма обучения)

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (очная и заочная форма обучения)

- 51.02.03 Библиотекведение (очная и заочная форма обучения)

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Эстрадное пение (очная форма обучения)

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (очная форма обучения)

Колледж также ведет обучение по программам дополнительного образования в соответствии с лицензией по следующим образовательным программам:

- Программы дополнительного образования детей и взрослых,

- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

В этом учебном году Колледж начал реализовывать несколько образовательных программ с использованием в частичном объёме дистанционного обучения. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

Сегодня колледж – это уникальное учебное заведение, предоставляющее широкие возможности для получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, разных форм повышения квалификации, ведущее серьезную просветительскую, концертную, научно-методическую деятельность.

Колледж имеет широкие творческие связи, активно участвует в культурной и общественной жизни города Иркутска, Иркутской области.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем колледжа культуры выступает Министерство культуры и архивов Иркутской области. Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8076 от 10.07.2015 г., выданной Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Свидетельства о государственной аккредитации № 3036 от 22.10.2015 г., выданной Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, и Устава ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В своей деятельности колледж культуры руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Губернатора Иркутской области, а также уставом колледжа.

Регулирование деятельности колледжа культуры осуществляется также на основе локальных актов.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа культуры, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников Иркутского областного колледжа культуры заключен коллективный договор между Администрацией и советом трудового коллектива. Коллективным договором колледжа предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива. Согласно «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» производятся стимулирующие выплаты в соответствии с показателями эффективности деятельности работников колледжа, премиальные выплаты по итогам работы, оказывается материальная помощь.

2.2. Система управления колледжа

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический совет, который руководствуется «Положением о педагогическом совете».

Деятельность колледжа культуры организуется в соответствии с годовым планом работы: планом работы педагогического совета, научно-методического

центра. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже культуры разработана и реализована Программа развития Иркутского областного колледжа культуры на 2015-2020 гг. в соответствии с изменениями требований к среднему профессиональному образованию. Программа опирается на основные принципы его развития:

- принцип вариативности образования – диверсификация профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;
- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность учебного заведения на социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда;
- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей;
- принцип интеллектуализации – развитие у студентов системного и профессионального мышления, умений учебно-исследовательской работы.

Координатором научно-методической работы является методический центр, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе.

В своей деятельности центр руководствуется «Положением о научно-методическом центре». Работа осуществляется по плану:

- организация научно-методической и учебно-исследовательской работы;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- определение основных направлений, цели и задач научно-методической работы на учебный год;
- разработка, обсуждение и утверждение нормативных документов и программно-методических материалов, обеспечивающих основные направления образовательной и научно-методической деятельности;
- экспертиза качества образовательных программ;
- создание условий, поддержка и анализ работы творческих и проблемных групп;
- анализ учебно-исследовательской деятельности.

Созданы предметно-цикловые методические комиссии:

- театральных дисциплин;
- хореографических дисциплин;
- музыкальных дисциплин;
- этнохудожественного творчества

- социально-культурной деятельности;
- общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже работает система студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Свою деятельность студенческий совет строит согласно Положению и ежегодного плана работы.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность на основе принципов:

- коллективного и свободного обсуждения и решения вопросов;
- гласности деятельности студенческого совета и открытости его заседаний, а также других проводимых мероприятий;
- добровольности членства в составе студенческого совета и участия в мероприятиях, проводимых студенческим советом;
- разграничения компетенции студенческого совета, администрации колледжа;
- ответственности и подотчетности перед администрацией колледжа и студентами колледжа.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношении;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Результат деятельности студенческого самоуправления напрямую зависит от умелой педагогической помощи руководства колледжа, кураторов, преподавателей.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриколледжном контроле», утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, методических

советах. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет ведущее значение в подготовке будущих специалистов.

Качественный состав преподавателей всего 77 чел,
из них: штатных преподавателей 46 чел., совместителей 31 чел.

Имеют образование штатные преподаватели:

высшее 42 чел. 91 %

среднее специальное 4 чел. 9 % (все продолжают обучение в ВУЗах)

Имеют квалификационную категорию штатные преподаватели:

высшую 23 чел. 50 %

первую 12 чел. 26 %

Возрастное деление штатных преподавателей:

до 40 лет 21 чел.

40-50 лет 12 чел.

51-65 лет 11 чел.

свыше 65 лет 2 чел.

средний возраст 41 год

Имеют почетные звания и правительственные награды всего 20 чел.:

- из них: штатных преподавателей 14 чел., совместителей 6 чел.

Наличие знаков отличия штатных преподавателей:

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» 3 чел.
- Знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре» 1 чел.

Другие звания перечислить:

- «Почетный работник СПО Российской Федерации» 4 чел.
- «Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры» 2 чел.
- «Почетная грамота Министерства культуры РФ» 2 чел.
- «Мастер спорта» 1 чел.

Преподавателей и концертмейстеров обучающихся в вузах 4 чел. 9 %

В 2016 г. 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

Внешнее повышение прошло 36 преподавателей (15 курсов повышения квалификации объемом не менее 72 часов) и 46 преподавателей (семинары, вебинары и др. объемом менее 72 часов).

2.4. Научно-методическая деятельность

Научно-методическую деятельность колледжа культуры координирует Научно-методический центр на основе федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив колледжа в отчетном году продолжил работу над методической проблемой: «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

Совершенствованию деятельности способствовал курс, взятый на информатизацию педагогического процесса. Заложенные в прошлом учебном году направления, в этом развивались и совершенствовались:

- Электронные журналы
- Портфолио студентов
- Портфолио преподавателей
- Виртуальные учебные кабинеты
- Электронные издания
- Электронная библиотека

В 2016 г. в образовательный процесс колледжа была внедрена инновация - дистанционное обучение на 1 курсе у студентов, обучающихся по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность и 51.02.03 Библиоковедение, на заочной форме обучения. Состоялся ряд организационных совещаний по вопросам дистанционного обучения, разработаны положение об электронном обучении и об электронном образовательном ресурсе, утверждены перечни учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемых дистанционно, установлена программа дистанционного обучения Moodle. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе в Moodle. Результатом стало создание электронных образовательных ресурсов и организация дистанционного обучения.

Организация повышения квалификации педагогических работников Внешнее повышение квалификации

В соответствии с составленным графиком в 2016 г. 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В январе 2016 г. для педагогических работников колледжа в ФГБОУ ВО «ИГУ» были организованы курсы повышения квалификации 72 ч. по теме: «Внедрение инноваций в образовательную деятельность». Обучились на курсах 33 чел. (73 %).

Внутреннее повышение квалификации

В рамках деятельности Школы молодого преподавателя состоялся конкурс молодых преподавателей «Педагогический дебют – 2016», в котором приняло участие 6 чел. Было разработано Положение о конкурсе.

В рамках деятельности Школы молодого преподавателя проведено 3 обучающих семинара: «Принятие личности подростков как необходимое

условие работы с группой», обучающий семинар по работе с учебной документацией, обучающий семинар по разрешению конфликтных ситуаций на учебном занятии.

Деятельность Школы педагога-исследователя была направлена на разработку проспектов индивидуальных исследований преподавателей. Совокупным результатом по Школе педагога-исследователя является создание комплексного проспекта исследовательской деятельности колледжа.

К внутреннему повышению квалификации преподавателей можно отнести традиционные «Педагогические чтения», программа которых была разработана, подготовлена и проведена в январе 2016 года. Тема чтений - «Внедрение инноваций в образовательную практику». В рамках чтений состоялись лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, выступления на Научно-методическом совете и Педагогическом совете.

Работа Школы педагогического мастерства в 2016 гг. была организована в форме мастер-классов. Каждый участник провел мастер-класс в виде открытого занятия по своему предмету в конце 1 и 2 учебного семестра.

Таким образом, все члены педагогического коллектива повышали свою квалификацию за отчетный период.

Анализ методической деятельности педагогических работников колледжа

В течение года преподавателями в различных изданиях было опубликовано 17 статей. Абсолютное большинство – это преподаватели ПЦК общих гуманитарных дисциплин (5 чел.) и один преподаватель ПЦК Инструментальное исполнительство.

В 18 конференциях различного уровня приняло участие 12 преподавателей. В подавляющем большинстве – это преподаватели ПЦК общих гуманитарных дисциплин – 11 чел. Ещё один преподаватель – из ПЦК Инструментальное исполнительство (Прилож. 8).

За учебный год в сборниках студенческих научно-практических конференций были опубликованы 8 студенческих исследовательских статей. Руководителями выступили 4 преподавателя ПЦК общих гуманитарных дисциплин. Статья студентки Пензиной И. была опубликована в журнале «Молодой ученый», индексируемом РИНЦ.

К участию в конкурсах, олимпиадах преподавателями было подготовлено 126 студентов, которые заняли 199 призовых мест.

В течение года преподаватели колледжа всех ПЦК активно участвовали в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов, в проверке заданий предметных олимпиад. 30 человек участвовали в 29 мероприятиях регионального и колледжного уровня. Особо следует отметить активность преподавателей ПЦК Хореографического творчества (5 чел. в 12 мероприятиях регионального масштаба), ПЦК Этнохудожественного творчества (5 чел. в мероприятиях регионального масштаба), ПЦК общих гуманитарных дисциплин (11 чел. в колледжных мероприятиях). Ни один преподаватель эстрадного пения не участвовал в этом виде деятельности.

В части методической деятельности следует отметить ПЦК общих гуманитарных дисциплин и ПЦК Хореографическое творчество, где самые высокие показатели объема методической работы.

Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических работников

Направления деятельности	2015 г.	2016 г.
1. Участие педагогических работников в поисковой опытно-экспериментальной деятельности	15	21
2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.		
– областного уровня	5	9
– регионального уровня		5
– федерального уровня	8	6
– международного уровня		4
3. Разработка методической продукции:		
– количество	22	23
– объём в условных печатных листах	365 листов	372 листов
4. Количество публикаций в изданиях:		
– областного уровня	4	2
– регионального уровня		4
– федерального уровня	9	5
– международного уровня		2
5. Повышение квалификации педагогических работников:		
Внешнее:		
– курсы повышения квалификации;	10	36
– профессиональная переподготовка;		
– другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары и др.).	8	45
– Внутреннее:		13
– Школа молодого педагога	19	
– Школа педагога-исследователя	15	21
– Школа педагогического мастерства	24	24

Анализ редакционно-издательской деятельности

Всего за отчетный период было подготовлено и издано 23 методических продукта. Помимо традиционных методических рекомендаций в этом году преподаватели создали методические материалы в виде сборников сценариев. Было создано 4 сборника сценариев, куда вошли сценарии лучших мероприятий прошлых лет. Преподавателями эстрадного пения не было подготовлено ни одной методической разработки.

Особо следует отметить электронное издание:

Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации : мат. XIV Научно-практической конференции «За культуру и образование». В 9 ч. / сост. И.В. Савченко, О.В. Коршунова. – Иркутск: Иркутский областной колледж культуры, 2016. – Режим доступа: <http://irkocc.ru/nms/686-formirovanie-kompleksnogo-metodicheskogo-obespecheniya-obrazovatel'nogo-processa-na-osnove-standartov-novogo-pokoleniya-uslovia-kachestva-podgotovki-konkurentosposobnyh-specialistov.html>

По итогам конкурса методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов» для преподавателей учебных заведений сферы культуры и искусства, который прошел в рамках XIV научно-практической конференции «За культуру и образование» был подготовлен сборник методических материалов. Цель сборника - обобщение и трансляция практического опыта работы и методической деятельности. В сборнике приняли участие 124 автора, 27 колледжей, 21 регион.

Всего - 120 материалов (методические разработки, статьи, открытые уроки, сценарии, тесты и т.д.).

Колледж ведет большую работу по линии социального партнерства со школами, лицами города, структурами департамента образования и культуры, вузами и др. Одним из таких социальных партнеров выступил факультет психологии Иркутского государственного университета. Между организациями был заключен договор по взаимовыгодному сотрудничеству.

В целом результаты научно-методической деятельности педагогических работников колледжа за отчетный период следует признать удовлетворительной.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Учебный фонд библиотеки колледжа сформирован в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин, планами комплектования. Фонд библиотеки обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной

литературой. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 19. С 2008 года идет создание электронного каталога в программе «Ирбис» демоверсия. Общая площадь библиотеки – 102, 5 кв.м.

– Абонемент: выдача учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, нотных изданий, художественной литературы. На абонементе находятся каталоги: алфавитный, систематический.

– Читальный зал: выдача справочной, художественной и дополнительной литературы по специальным дисциплинам. Всего в читальном зале сейчас 17 посадочных мест и 2 места, оснащенных компьютерами.

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах.

Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей колледжа осуществляется с использованием возможностей фондов других библиотек. Обменно-резервный фонд ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского оказывает колледжу помощь в комплектовании библиотечного фонда. В колледже действует передвижной библиотечный пункт от Иркутской областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина. В течение всего года учащиеся колледжа принимали участие в массовых мероприятиях, проводимых в библиотеках.

Количественные показатели работы с пользователями

Год	Всего читателей	Преподавателей	Студентов	Книго-выдача	Посещения
014	438	110	328	14 346	7 653
015	483	109	374	14 319	5 342
016	478	14	314	9756	3456

Работа с фондом

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин, планами комплектования библиотеки.

Год	Общий фонд (экз.)	Поступило книг (экз.)	На сумму (руб.)	Выбыло книг (экз.)	На сумму (руб.)
2014	26738	237	58 196,79	6 665	46 021,59
2015	20326	21	10 192,82	2030	5 112,98
2016	18317	351	231 479	-	

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособия

№	Кол-во экземпляров учебников и учебных пособий		% обеспеченности учебниками	Кол-во обучающихся
	Факт кол-во экз.	Кол-во необходимых для полной укомплектованности		
1	2	3	4	5
ОД.01.01. Иностранный язык	40 (устарела)	70	1	70
ОД.01.01. Иностранный язык	45	23	0,7	68
ОД.01.02. Обществоведение	50	46	0,5	96
ОД.01.04. Естествознание	50(устаре ла)	118	0,5	
ОД.01.05. География	45	52	0,5	97
ОД.01.06. Физическая культура	45	52	0,5	97
ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	29	89	0,3	118
ОД.01.08. Русский язык	50	68	0,5	118
ОД.01.09. Литература	50	68	0,5	118
ОД.02.01. История мировой культуры	16	4	0,7	20
ОД.02.06. Основы этнографии	1		0	
ОД.02.07. Культура речи	0		0	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01.Информацион ные технологии	0 (уста рела с 2007)		0	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	0		0	

По МДК и(по всем видам 0,1)				

Задачи:

- *Обеспечение условий для достижения ГБПОУ ИОКК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований.*
- *Информатизация образовательного процесса, совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.*

Проблемы:

В октябре – декабре 2015 года было проведено тестирование электронных библиотечных систем. Подключались для бесплатного тестового доступа ЭБС следующих книжных издательств: «Лань», «Академия», «Кнорус» (ЭБС ВООК.ru) , «Юрайт» (biblio-online.ru). В ноябре 2016 года - электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Таким образом, наблюдается тенденция к уменьшению общего объема фонда. Поскольку из фонда исключаются ветхие документы, необходимо увеличить объем новых поступлений учебной литературой, в соответствии с требованиями книгообеспеченности изучаемых дисциплин учебной литературой.

Решение:

1. Имеется потребность в обновлении учреждения в учебниках и учебных пособий по всем профессиональных модулях программ подготовки специалистов среднего звена , а так же подключение к сторонней электронной библиотеке.

2. В 2015-2016 году проходило тестирование электронной библиотекой Литрес, Лань, и др. на предмет заключения договора о сотрудничестве. Были изучены коммерческие предложения разных электронных библиотек

3. Есть необходимость в компьютерах для доступа к электронным библиотекам и ведения электронного каталога.

2.6. Социально-бытовые условия

Количество студентов получающих стипендию (на 01.03.2017г.)

Специальность, курс	Наименование стипендии				
	социальная	академическая	социальная + академическая	повышенная	стипендия отличника

			кая		ка
НХТ ХТ	9	41	7	35	6
1	4	15	4	14	1
2	4	14	3	11	3
3	3	4	2	2	2
4	0	8	0	8	0
НХТ ТТ	7	27	9	24	3
1	5	15	3	15	0
2	2	8	5	5	3
3	0	1	1	1	0
4	0	3	0	3	0
НХТ ЭТ	10	17	7	17	0
1	7	13	6	13	0
2	1	3	0	3	0
3	2	1	1	1	0
4	0	0	0	0	0
СКД	16	27	9	27	0
1	6	18	5	18	0
2	3	3	1	3	0
3	6	6	3	6	0
4	1	0	0	0	0
ИИ	2	4	2	4	0
1	2	2	2	2	0
2	0	2	0	2	0
ИТОГО	44	116	34	107	9

Стипендия Мэра Иркутска	г.	Стипендия благотворительного фонда культуры им. М. Сергеева	Стипендия благотворительного фонда Ю.Тэна	Именная стипендия колледжа культуры
0		0	0	1

Для размещения иногородних студентов, дневной формы обучения, абитуриентов на время вступительных экзаменов, студентов заочного отделения на время сессии, при колледже работает общежитие. На территории общежития создаются необходимые условия для проживания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в городской поликлинике № 11 г. Иркутска, находящейся на ул. Бурлова, 1. С данной поликлиникой заключен договор на оказание медицинских услуг студентам колледжа, прикрепленным по страховому полису к поликлинике.

Питание студентов осуществляется в буфете колледжа, размещенном в цокольном этаже здания учебного корпуса. Заключен договор с ЧП Е.Е. Терновых на поставку готовой продукции для студентов и преподавателей колледжа.

В условиях шестидневной рабочей недели, режим работы буфета с 10-00 ч. до 17-00 ч., в субботу с 10.00 ч. до 14.00 ч. Обеденный зал буфета площадью 34,2 кв. м. рассчитан на 32 посадочных мест, укомплектован мебелью по числу посадочных мест. Для соблюдения правил личной гигиены перед входом в буфет установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Кухня и место раздачи, оборудованы всем необходимым инвентарем и специальной техникой. Буфет обеспечен достаточным количеством кухонной посуды, разделочным инвентарем.

Студенческое общежитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры, предназначено для временного проживания и размещения студентов образовательных учреждений, среднего и профессионального образования:

- на период обучения иногородних, обучающихся по очной форме обучения;
- на период сессии, обучающихся по заочной форме обучения (внебюджетная деятельность);
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний (внебюджетная деятельность);
- работников культуры, приехавших с целью повышения образовательного уровня для временного проживания в период их очного обучения (внебюджетная деятельность).

В соответствии с Положением о студенческом общежитии ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры, утвержденным приказом директора № 79 от 17.03.2017 г., администрация общежития обязана:

- осуществлять руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития;
- создать необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Кадровый состав общежития:

Штатная численность 18 человек из них:

- 7 уборщики служебных помещений;
- 2 вахтера;
- 1 водитель;
- 1 комендант;
- 1 заведующий общежитием;

- 4 воспитателя.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы в учреждении
Богатырева Мария Владиславовна	Заведующий общежитием	высшее ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет»	23 года 11 месяцев	5 лет 2 месяца
Иванова Галина Федоровна	воспитатель	высшее Восточно-Сибирский институт культуры	26 лет 8 месяцев	5 месяцев
Каталова Татьяна Юрьевна	воспитатель	высшее Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков им.ХОШИ МИНА	13 лет 5 месяцев	3 года
Келлер Мария Владимировна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет»	10 лет 2 месяца	6 лет 7 месяцев
Киященко Анна Леонидовна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская академия культуры и искусств»	17 лет 8 месяцев	5 месяцев

В общежитии могут проживать студенты следующих образовательных учреждений:

- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутский областной колледж культуры;

-Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутский областной музыкальный колледж им. Фредерика Шопена;

- Областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Иркутское театральное училище;

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова.

В настоящее время проживают 278 студентов, из них 35% несовершеннолетние, 10% подростков-сирот, 30 % подростки из малообеспеченных семей.

ГБПОУ ИОКК		ГБПОУ ИОМК им. Фредерика Шопена		ГБПОУ ИОТУ ГБПОУ ИОХК им. И.Л. Копылова	
девушки 93	юноши 30	Девушки 45	Юноши 27	девушки 62	Юноши 21

За отчетный период за нарушение правил внутреннего распорядка было выселено 8 человек, за неуспеваемость 3 человека, по личным заявлениям 13 человек.

Для предоставления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, ими создается общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития. Студсовет координирует деятельность старост, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает администрации общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовых мероприятий.

Так же осуществляется долгосрочное взаимодействие на договорной основе с другими социальными институтами: психологический центр г. Иркутска «Поддержка» (тренинговые программы профилактики здоровья), центр профилактики ИППП г. Иркутска (тренинговые программы), организация дней Здоровья, бесплатный прокат спортивного инвентаря.

Вся работа со студентами осуществляется в свободное от обучения время. В основном с 17.00 до 23.00 ежедневно, в выходные и праздничные дни. Даты проведения мероприятий планируются в зависимости от учебных планов образовательных учреждений.

2.7. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса постоянно находится в поле зрения и под контролем администрации Иркутского областного колледжа культуры, а также

соответствующих служб из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Использование информационных технологий повышает качество образовательного процесса, профессиональное и методическое мастерство преподавателей, активность студентов.

При изучении дисциплин различных циклов используются следующие программные продукты:

- Операционная система Windows
- Приложения Microsoft Office:
- Microsoft WORD – текстовый процессор для создания и редактирования текстовых документов;
- MicrosoftExcel – табличный процессор для выполнения вычислений, анализа и визуализации данных в электронных таблицах;
- MicrosoftPublisher – издательская система для создания и изменения буклетов, объявлений и web-узлов;
- MicrosoftAccess – система управления базами данных для создания и работы с базами данных;
- MicrosoftPowerPoint – приложение для создания презентационных материалов, позволяющее наглядно демонстрировать необходимую информацию;
- MicrosoftOutLook – приложение-органайзер для работы с электронной почтой, расписанием, ведения записи своих действий;
- Браузеры:
- MicrosoftInternetExplorer, Opera, MozillaFirefox, GoogleChrome – программные продукты для работы в сети Интернет;
- Finale - программа нотного набора.
- CorelDRAWGraphicsSuite – программа для работы с компьютерной графикой;
- AdobePhotoshop – программа для работы с компьютерной графикой;
- АБВУУ FineReader – программа сканирования, распознавания текста, изображения;
- MovieMaker – программа создания мультимедийной продукции (презентация, видеоролик);
- АБИС «ИРБИС» – электронный каталог.
- «Консультант-Плюс» - справочная правовая система для поиска информации о законах РФ и их изменениях;
- Adobe Premier
- Adobe Audition

Перечисленные программы установлены на компьютерах в аудиториях, соответствующих профилю специальности.

Ко всем программным продуктам в колледже имеется документация, как на бумажном носителе, так и в электронном виде, а также в виде обучающих дисков.

Студенты и преподаватели колледжа имеют безлимитный доступ в сеть Интернет со скоростью 50 Мб/сек.

В учебном процессе колледжа задействована современная компьютерная техника. Укомплектованы и работают два компьютерных класса для проведения занятий, связанных с информационными технологиями, читальный зал библиотеки.

Компьютерные классы оснащены дополнительным офисным оборудованием (сервер, лазерные принтеры, сканер), необходимым программным обеспечением. В учебном процессе колледжа широко используются информационные технологии как на общеобразовательных, так и на специальных дисциплинах, происходит интеграция информатики со всеми дисциплинами, ведутся интегрированные уроки.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса имеется:

- компьютерный класс (№ 12) – 9 компьютеров + 2 ноутбука (с безлимитным доступом всех компьютеров в сеть Интернет);
- компьютерный класс (№ 16) – 11 компьютеров + 1 сервер (с безлимитным доступом всех компьютеров в сеть Интернет);
- читальный зал – 2 компьютера (с безлимитным доступом всех компьютеров в сеть Интернет);
- мультимедийная аудитория для проведения гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин (Кабинет истории, географии, математики № 15, кабинет русского языка и литературы № 19, кабинет общепрофессиональных дисциплин, мировой художественной культуры № 25) – 1 компьютер, интерактивная доска, DVD-проектор;
- Научно-методический центр – 4 компьютера (с безлимитным доступом компьютера в сеть Интернет);
- презентационная техника
- скоростной канал доступа в Internet (с безлимитным доступом в Интернет со скоростью 50Мб/сек);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- Для подготовки и оцифровки современных мультимедийных материалов преподаватели и студенты колледжа используют: микрофон, сканер, цифровой фотоаппарат, видеокамеру. На основе информационно-коммуникационных технологий в колледже осуществляется контроль знаний студентов и определение соответствия полученных знаний и умений требованиям ФГОС СПО. Срезы знаний, проходят в тестовой среде «Конструктор тестов 2000».
- С 2016 года в колледже и общежитии внедрена система sip-телефонии, что существенно повысило доступ администрации и педагогов к телефонным линиям.

- Классы и аудитории укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии со стандартами образования.
- Окончен частичный капитальный ремонт первого этажа. В связи чем отремонтирован танцевальный класс, выделен зал для занятий физической культурой, оборудованы раздевалки для хореографов, увеличено количество туалетов, а так же количество раковин. Увеличена полезная площадь буфета.
- Оборудован пандус и кнопка вызова для маломобильных групп населения.
- Произведена модернизация комплекса видеонаблюдения. Установлено 8 камер видеонаблюдения.
- Выделено место для работы художника.
- Планируется обустроить новое помещения для костюмерной.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В образовательной организации разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (направлениям подготовки), по которым ведется обучение. Составной частью этих программ являются рабочие учебные планы, которые имеются по каждой специальности отдельно, т.е. в количестве 5. Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО и примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, и точно соответствуют им в части формы, последовательности и содержания обязательных разделов, в части перечня учебных дисциплин в этих разделах, наименования профессиональных модулей и перечня МДК в них, перечня видов и форм учебной и производственной практик и т.д. Рабочий учебный план по каждой специальности состоит из разделов:

1. ОД.00. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования:

ОД.01. Базовые учебные дисциплины

ОД.02. Профильные учебные дисциплины

Обязательная часть циклов ППССЗ:

1. ОГСЭ.00. Общегуманитарный и социально-экономический цикл

2. П.00. Профессиональный цикл:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1. ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ.01.

ПМ.02.

1. Вариативная часть циклов ППССЗ (по выбору учебного заведения)

2. УП.00. Учебная практика

3. ПП.00. Производственная практика

4. ПДП.00. Преддипломная практика

Кроме обязательных дисциплин, МДК и ПМ рабочие учебные планы содержат вариативную часть циклов ППССЗ, куда входят дисциплины по выбору учебного заведения. Перечень таких дисциплин обсуждается и согласовывается

с предметно-цикловыми комиссиями. Также по предложению или согласованию с ними часы на вариативную часть используются, в том числе, на увеличение количества часов на дисциплины обязательных циклов.

В каждую ППССЗ по специальности входят краткие аннотации рабочих программ по учебным дисциплинам и МДК учебного плана, содержащие краткое описание структуры программы, целей и задач её изучения и освоения, перечень требований к умениям, знаниям и навыкам (практическому опыту), предъявляемым к студентам в результате освоения данной дисциплины или МДК. Аннотации используются преподавателями учебного заведения при разработке и создании своих рабочих программ по каждой дисциплине. В Иркутском колледже культуры вопросы обеспечения реализации ППССЗ по всем специальностям необходимой учебно-методической документацией, особенно рабочими программами учебных дисциплин и МДК, постоянно находятся в поле зрения председателей предметно-цикловых комиссий, на контроле у методиста и учебной части. Не менее двух раз в учебном году эти вопросы выносятся на заседания педагогического совета, до сведения которого доводится уровень состояния и качества программного обеспечения образовательного процесса.

Все разработанные рабочие программы учебных дисциплин и МДК обсуждаются на заседаниях ПЦК, принимаются педагогическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Все принятые программы имеют внутренние рецензии; около 92% из них имеют внешние рецензии преподавателей, доцентов, профессоров различных профильных вузов.

Комиссия по самообследованию отмечает соответствие учебных планов и учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в ФГОС СПО и основных профессиональных образовательных программах, разработанных учебным заведением по всем реализуемым в нем специальностям.

К сожалению, в последние годы в колледже заметно увеличилось количество поступающих абитуриентов и поступивших на обучение студентов, которые совсем не имеют никакого (например: музыкального образования), или опыта участия в социально-культурной деятельности учреждений культуры. Эта тенденция прослеживается на протяжении многих лет, особенно при приеме на специальности «Инструментальное исполнительство», на специальности «Музыкальное искусство эстрады», «Этнохудожественное творчество». Отсутствие конкурсной ситуации или недостаточный уровень подготовки поступивших на 1 курс студентов не может не сказываться на их дальнейшем обучении в колледже и на их способностях или возможностях в освоении основных профессиональных образовательных программ. В общем количестве отчисленных студентов большая доля приходится на первокурсников; в основном, причины отчисления на 1 курсе – по собственному желанию или в связи с самоустранением от занятий. Довольно редко причиной отчисления студентов становится неуспеваемость, небольшое количество студентов отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения.

Анализ итогов промежуточных аттестаций за 2016 год и за предыдущие годы позволяет сделать вывод о достаточной стабильности показателей качественной успеваемости студентов. По результатам летней сессии (июнь 2016 г.) качественная успеваемость студентов колледжа составила 58 %; по итогам зимней сессии (декабрь 2016 г.) – 59,5%. В течение нескольких предыдущих лет качественная успеваемость по итогам промежуточных аттестаций (2 раза в год) не опускалась ниже 52%. Среди студентов, окончивших семестры без троек, около 40% составляют отличники, имеющие по итогам семестра не более 25% хороших оценок.

Ежегодные результаты государственной итоговой аттестации выпускников последних лет, в том числе и в 2016 г., показывают достаточно высокий качественный уровень их подготовки: более 90% студентов проходят ГИА на «хорошо» и «отлично». По результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и прохождения государственной итоговой аттестации 25-30% выпускников ежегодно получают дипломы с отличием.

В 2016-2017 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования:

п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Наименование		
1	2	3	4	5	6	7
1.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности	основная	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная	3 года 10 месяцев
3.	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	основная	2 года 10 месяцев
4.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев
5.	53.02.03	Инструментальн	Среднее	Артист,	основная	3 года 10

	ое исполнительство (по видам инструментов)	профессиона льное образование	преподаватель, концертмейстер		месяцев
--	---	-------------------------------------	----------------------------------	--	---------

Используемые современные образовательные технологии

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс педагогические образовательные технологии: групповые, игровые, проектные, интерактивные технологии, технология «Портфолио», коллективный способ обучения. Опытом внедрения современных технологий преподаватели делятся на педагогических советах, городских и областных методических объединениях преподавателей, на Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных и областных научно-практических конференциях и конкурсах.

В процессе обучения преподаватели активно применяют информационные технологии. В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа». Все электронные пособия учебного назначения имеют положительные внешние рецензии и применяются как в аудиторной, так и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

За последние годы в образовательную деятельность колледжа были внедрены следующие инновационные образовательные технологии:

Электронный журнал «ЗТ: ХроноГраф Журнал», позволяющий вести электронный аналог классного журнала.

Балльно-рейтинговая система оценивания, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Балльно-рейтинговая система оценивания реализуется через электронный журнал колледжа.

Виртуальный кабинет по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Виртуальный кабинет создан в локальной сети колледжа как одна из форм образовательной деятельности и обмена учебной информацией преподавателей колледжа и студентов. Доступ в виртуальный кабинет возможен в удаленном доступе по ссылке yadi.SK/d/Sg-zEhCdkP5is. Он призван обеспечить информационное сопровождение образовательной деятельности колледжа и служит средством учебной коммуникации всех участников образовательного процесса.

Создание контрольно-измерительных материалов (тестов для промежуточной аттестации) в тестовой оболочке «Конструктор тестов 2000». «Конструктор тестов 2000» - это универсальная система проверки знаний. Программа позволяет использовать неограниченное количество тем, вопросов и ответов. С помощью этой программы в колледже каждое полугодие осуществляется промежуточный контроль знаний по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация дистанционной Межрегиональной интернет-олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Дорогой знаний» на сайте Dnevnik.ru

С 2010 г. преподавателями колледжа проводится межрегиональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства, при поддержке Министерства культуры и архивов Иркутской области. Олимпиада проводится дистанционно в сети Интернет. В качестве информационной среды после анализа рынка была выбрана бесплатная школьная образовательная сеть «Дневник» (открытый доступ: <http://dnevnik.ru>).

Электронное обучение и дистанционные технологии.

С 2016 году в колледже реализуется инновационный образовательный проект «Дистанционные технологии в деятельности ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры». С 1 сентября 2016 г. было организовано электронное обучение с частичным использованием дистанционных образовательных технологий на 1 курсе специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и на 1 курсе специальности 51.02.03 Библиотековедение заочной формы обучения. В рамках реализации проекта преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется на платформе системы дистанционного обучения Moodle.

Таким образом, в образовательном процессе Иркутского областного колледжа культуры активно используются современные образовательные технологии, в том числе и инновационные.

3.2 Оценка качества образования

Учебный процесс в ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры организован соответственно календарному учебному графику, который является частью программ подготовки специалистов среднего звена всех специальностей и содержит сведения о продолжительности (в неделях и часах) основных разделов образовательного процесса на весь срок обучения: аудиторные занятия, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Расписание групповых занятий разрабатывается учебной частью на один семестр (два раза в год) по каждой специальности и утверждается директором. Кроме расписания групповых занятий преподавателями составляются расписания индивидуальных уроков на каждый семестр. Индивидуальные семестровые расписания преподавателей утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В основе принципов формирования учебных групп лежат рекомендации и требования федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности в части деления занятий на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. По наполняемости занятия делятся на групповые - не более 25 человек, мелкогрупповые – от 2-х до 6-ти человек, индивидуальные – 1 человек.

Аудиторные занятия в колледже проводятся шесть дней в неделю в одну смену с 9 ч. 00 мин. до 16 ч.10 мин. с перерывом 50 мин.

Продолжительность урока – 45 минут (академический час), перерыв между уроками – 10 минут. Недельная учебная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов. После окончания аудиторных занятий студенты имеют возможность заниматься самоподготовкой в учебных классах, где находятся необходимые музыкальные инструменты и другое оборудование. Самоподготовка в вечернее время проходит под контролем куратора или преподавателя - предметника. Расписание и порядок самоподготовки входят в правила внутреннего распорядка для студентов.

Промежуточные аттестации (зачетно-экзаменационные сессии) проходят в точном соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, которое составляется учебной частью в конце каждого семестра за 2 недели до начала сессий. Количество зачетов в учебном году – не более 10, количество экзаменов – не более 8, что соответствует требованиям ФГОС, а также Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, принятого педагогическим советом колледжа. Зачеты и экзамены проходят в различных формах: в форме устного ответа по билетам, тестирования студентов, решения практических задач и заданий, прослушиваний или просмотров по исполнительским дисциплинам. Оценки, полученные на зачетах и экзаменах, выставляются преподавателями в соответствующие ведомости и в зачетные книжки студентов. Все экзамены принимаются комиссией в составе не менее 2-х преподавателей. Результаты промежуточных аттестаций студентов становятся предметом всестороннего обсуждения на заседаниях педагогического совета (январь, июнь). Педагогическим советом выносятся решения по поводу студентов, имеющих по итогам семестра академические задолженности, устанавливается срок для ликвидации этих задолженностей.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа культуры проводится на основании существующего в нем Положения, в точном соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, согласованным с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденным директором колледжа. В зависимости от требований ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке;
- государственные экзамены по отдельным дисциплинам.

Каждый вид защиты дипломной работы соответствует направлению подготовки студентов по конкретной специальности и требованиям ФГОС СПО.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Успеваемость – качество
(заочное отделение, очно-заочное отделение)

Курс	Вид	Специальность	% успеваемость	% качество
1	ХТ	51.02.01 Народное художественное творчество	80	75
1	ЭТ		74	65
2	ХТ		72	65
2	ЭТ		91	80
3	ХТ		95	85
3	ЭТ		95	91
1	СКД	51.02.02 Социально- культурная деятельность	85	90
2			70	80
3			95	85
1	Библ.	51.02.03 Библиотекведение	70	86
2			70	85
3			85	90

**Движение студентов
1 семестр 2016-2017 учебный год**

Группа	Начало семестра				Конец семестра				прибыли	выбыли
	бюджет	комм	слушат	итого	бюдж т	комм	слушат	итого		
1 ХТ	10	14	4	28	10	12	3	25	1к - Бирюков	2к – 3О Слесаревская, Долгих 1к – СОШ Шамсемехаметова 1с - Бортник
2 ХТ	12	5	-	17	13	4	-	17	1б -Аносов	1к – 3О Шульга
3 ХТ	16	3	-	19	15	2	-	17		1б - Наумов 1к – 3О Тимофеева
4 ХТ	14	1	-	15	13	-	-	13		1к – Ибрагимов 1б - Калинин
ХТ	52	23	4	79	51	18	3	72		
1 ТТ	10	6	3	19	10	5	3	18	-	1к – 1 МИЭ Плюхина
2 ТТ	11	8	-	19	11	6	-	17	-	1к – академ Котова 1к – Семенова
3 ТТ	10	-	-	10	10	-	-	10		
4 ТТ	5	-	-	5	5	-	-	5		
ТТ	36	14	3	53	36	11	3	50		
1 ЭТ	8	3	3	14	9	3	1	13	1б – с комм Рябова 2к – 2 СКД Гамов Лазарчук	1к - Бархатова 2с – СОШ Нестерова, Пушмина
2 ЭТ	8	-	-	8	7	-	-	7		1б – не приступила Иванова
3 ЭТ	6	1	-	7	6	1	-	7		
4 ЭТ	3	-	-	3	3	-	-	3		

ЭТ	25	4	3	32	25	4	1	30		
1 СКД	10	10	4	24	10	8	3	21		2к – СОШ Гагаринова, Чубакова 1с – здор Барков
2 СКД	8	7	-	15	10	3		13	2б –с комм	2к-ЭТ Гамов, Лазарчук 2к – на бюд Зайнулина, Антонова
3 СКД	10	-	-	10	9	-	-	9		1б – Якупова
4 СКД	11	-	-	11	10	-	-	10		1б – акад. Рыкова
СКД	39	17	4	60	39	11	3	53		
1 МИЭ	-	6	-	6	-	7	-	7	1к – 1 ТТ 1к	1к – пед.кол Прошкин
2 МИЭ	-	8	-	8	-	5	-	5		2к – пед.кол Жуковская, Кудрявцева 1к – Гармаева
3 МИЭ	-	4	-	4	-	3	-	3		1к – Шигаева
4 МИЭ	-	4	-	4	-	4	-	4		
МИЭ		22		22	0	19	0	19		
1 ИИ	3	-	-	3	2	-	-	2		1б – РА Тютрин
2 ИИ	2	2	-	4	2	-	-	2	1б – с комм	1б - Волков 1к – муз.уч Наумов
3 ИИ	2	-	-	2	2	-	-	2		
4 ИИ	2	-	-	2	2	1Деми дов	-	3		
ИИ	9	2		11	8	1	0	9		
итого	161	82	14	257	159	64	10	233		

**Успеваемость студентов
2016-2017 учебный год**

Группа	студенто в	1 семестр						2 семестр					
		«5»	«4» и «5»	«3»	НА	успеваемость	качество	«5»	«4» и «5»	«3»	НА	успеваемость	качество
1 ХТ	25	3	6	7	9	64	36						
2 ХТ	17	3	7	6	1	94	59						
3 ХТ	17	-	10	4	3	82	59						
4 ХТ	13	5	3	5	-	100	62						
ХТ	72	11	26	22	13	82	51						
1 ТТ	18	1	6	7	4	78	39						
2 ТТ	17	1	9	4	3	82	59						
3 ТТ	10	2	6	1	1	90	80						
4 ТТ	5	1	-	4	-	100	20						
ТТ	50	5	21	16	8	84	52						
1 ЭТ	12+Лаза рчук	-	5	4	3	75	42						
2 ЭТ	7	-	1	3	3	57	14						
3 ЭТ	7	-	1	2	4	43	14						
4 ЭТ	3	-	-	3	-	100	0						
ЭТ	30	0	7	12	10	67	20						
1 СКД	21	-	10	8	3	86	48						
2 СКД	13	1	6	6	-	100	54						
3 СКД	8+Гриш нева	-	-	8	-	100	0						
4 СКД	10	-	2	6	2	80	20						
СКД	53	1	18	28	5	91	38						

1 МИЭ	6+Плюх ина	-	3	3	-	100	50						
2 МИЭ	5	-	3	-	2	60	60						
3 МИЭ	3	-		2	1	67	0						
4 МИЭ	4	-	1	2	1	75	25						
МИЭ	19	0	7	7	4	79	37						
1 ИИ	2	-	-	1	1	50	0						
2 ИИ	2	-	1	1	-	100	50						
3 ИИ	2	-	2	-	-	100	100						
4 ИИ	3	-	-	3	-	100	0						
ИИ	9	0	3	5	1	89	33						
итого	233	17	82	90	41	82	42						

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

за 2015 – 2016 учебный год

Дневное отделение

Курс, специализация	Сдали все экзамены			Защита ВКР ХТ		Педагоги ч. подгот. ХТ		Защита ВКР ТТ		Педагогич. подгот. ТТ		Защита ВКР ОПТП		Соц-культ ОПТП		Менеджмент ОПТП	
	«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%						
4 ХТ	8	5	1	14	100	14	100										
4 ТТ	3	2	1					6	100	6	100						
4 ОПТП	-	2	2									4	100	4	100	4	100
Окончили общеобразовательное учреждение	24			14	100	14	100	6	100	6	100	4	100	4	100	6	100
Допущены к экзаменам	24			14	100	14	100	6	100	6	100	4	100	4	100	4	100
Сдавали экзамены	24			14	100	14	100	6	100	6	100	4	100	4	100	4	100
Сдавали экзамены с оценками:																	
- отлично				13	93	9	64	4	67	3	50	2	50	2	50	3	75
- хорошо				1	7	4	29	2	33	2	33	2	50	-	-	-	-
-				-	-	1	7	-	-	1	17	-	-	2	50	1	25

удовлетворительно																	
- неудовлетворительно				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл				4,9	4,6	4,8	4,3	4,5	4,0	4,5							

Дипломы с отличием: 4 ХТ – Тренева Е.В., Рогова М.С.4 ТТ – Шестопалова Д.Б.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

за 2015 – 2016 год

Заочное отделение

Курс, специализация	Сдали все экзамены			Защита ВКР ББ		Экзамен ББ Инф. обесп. проф.дея т		Защита ВКР ОПТП		Организа ц. СКД ОПТП		Менедж. СКД ОПТП		Защита ВКР ЭТ		Педагог. деятельн. ЭТ		Защита ВКР ХТ		Педагог. деятельн. ХТ	
	5	5 и 4	5, 4 и 3	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3 курс ББ	7	7	-	14	100	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 курс ОПТП	7	8	7	-	-	-	-	22	100	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3 курс ЭТ	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-	-	-
3 курс ХТ	7	4	1															12	100	12	100
Окончили общеобразова тельное учреждение	57			14	100			22	100					9	100			12	100	12	100
Допущены к экзаменам	59			14	100	14	100	24	100	24	100	24	100	9	100	9	100	12	100	12	100
Сдавали экзамены	57			14	100	14	100	22	92	22	92	22	92	9	100	9	100	12	100	12	100

Сдавали экзамены с оценками:																						
Отлично			9	64	8	57	14	64	8	36	13	59	4	44	3	33	11	92	7	58		
Хорошо			5	36	6	43	6	27	10	45	3	14	5	56	6	67	1	8	4	33		
удовлетворит.			-	-	-	-	2	9	4	19	6	27	-	-	-	-	-	-	1	9		
неудовлетворит.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Средний балл			4,6	4,6	4,4	4,2	3,8	4,4	4,3	4,9	4,3											

Дипломы с отличием:

3 ОПТП – Ляпина В.В., Малинин А.С., Пикалева Т.А., Ситникова О.Г., Успенская Е.Е., Ширкина Н.П. 3 ББ – Иванова М.Г, Кигелева Е.М., Красноперова С.В., Ляшенко И.В., Макеева М.К., Масенко Е.В., Шорохова И.И. 3 ХТ – Симонова С.Н., 3 ЭТ – Яблочкин М.Г.

**Таблица качественных показателей итоговой аттестации выпускников 2016 г.
ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры**

№	Наименование специальностей	Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию				Не допущенные к итоговой аттестации	Средний балл	Количество дипломов с отличием
		Всего	Из них					
			На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
1	Библиотечное дело	14	7	7	-	0	4,6	7
2	Социально – культурная деятельность	26	7	10	9	0	4,2	6
3	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	26	15	9	2	0	4,7	3
4	Народное художественное творчество (этнохудожественное творчество)	9	2	7	-	0	4,35	1
5	Народное художественное творчество (театральное творчество)	6	3	2	1	0	4,55	1
	итога	81	34	35	12	0	4,5	18

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников в Иркутском областном колледже культуры осуществляется на основе «Положения об государственной итоговой аттестации выпускников».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

На государственных итоговых экзаменах студенты показывают хорошие теоретические знания, умение применять их в решении практических задач, хорошо ориентируются в типовых программах, учебниках, устанавливают межпредметные связи.

3.3. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области культуры. Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа культуры, которая определяется «Положением о научно-исследовательской работе студентов в Иркутском областном колледже культуры. Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках учебного процесса и участия в Студенческого научного общества.

В январе 2016 г. проведена подготовка студентов и участие в конкурсе «Мы выбираем будущее». В мероприятии приняли участие в основном студенты Театрального творчества и студенты первых курсов Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений. Общее число студентов составило 15 человек. Работа была направлена на организацию совместной деятельности с Иркутской городской территориальной избирательной комиссией № 3 (Правобережный округ)

В феврале 2016 г. велась работа по организации совместной деятельности с Иркутской городской территориальной избирательной комиссией № 3 (Правобережный округ) в основном со студентами первых курсов Народное художественное творчество и Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений. Общий охват студентов составил 40 человек.

В марте 2016 г. было посещение лекции «История выборов в Иркутской губернии», в котором приняли участие студенты 1 курса Социально-культурная деятельность в количестве 12 человек. В этом же месяце было организовано посещение фотовыставки «С Иркутском связанные музы» с Эльфридой Невзоровой (лекция-экскурсия), участие приняли студенты 1 курсов Эстрадное пение и Инструментальное исполнительство в количестве 9 человек.

В апреле 2016 г. была проведена подготовка и публикация научной статьи «Идейные особенности режиссеров Новой волны во французском кинематографе (на примере Годара, Трюффо, Шаброля)» в журнале РИНЦ «Молодой ученый» со студенткой 2 курса Театральное творчество Пензиной Ириной. В этом же месяце работа проводилась по направлению сотрудничества с другими образовательными учреждениями, была проведена организация встречи с научным сотрудником из ИРНИТУ профессором, д.и.н. Есиповым В.В. (Открытая лекция «Северное возрождение»). В мероприятии приняли участие студенты 1-2 курсов очной и очно-заочной формы обучения Этнохудожественное творчество, Хореографическое, Театральное творчество, Социально-культурная деятельность в количестве 40 человек. В апреле 2016 г. была проведена Научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы организации и содержания социально-культурного образования» в рамках которой приняли участие студенты 3 курсов Этнохудожественное творчество, Хореографическое, Театральное творчество, Социально-культурная деятельность. В рамках конференции участие принимали преподаватели всех ПЦК в качестве руководителей студенческих работ.

В июне 2016 г. проведена научно-практическая конференция «Греция-Россия: диалог культур». В данном мероприятии принимали участие преподаватели ПЦК Общие гуманитарные дисциплины. Охват студентов был такой: первые курсы Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество, Социально-культурная деятельность, общее число – 17 человек. В конференции студенты занимались поиском новой информации и использовали ее для выполнения исследовательского проекта.

В сентябре 2016 г. в рамках СНО прошло формирование актива Студенческого научного общества и Философского клуба (структурное подразделение СНО). В сентябре было проведено заседание Философского клуба: был просмотрен фильм «Баттерфляй», обсуждение фильма, тренинг на сплочение. В состав СНО вошли студенты 1-3 курсов всех специальностей. В количественном показателе – 30 человек. Работа велась на повышение степени включённости в групповую работу студентов.

В октябре 2016 г. проведена экскурсия «Иркутск – город мировых религий» для студентов 1 и 2 курсов, численностью 15 человек. На мероприятии студенты познакомились с основными религиями мира, храмами Иркутска. Работа была направлена на углубление знаний в таких дисциплинах как «История», «История отечественной культуры», «Мировая

художественная культура» и «История мировой культуры». В этом же месяце проведено заседание Философского клуба «Личностный рост». Работа была направлена на знакомство 1-2 курсов, и на создание условий для развития творческих способностей студентов и проявления инициативы.

17 ноября 2016 г. в 16:10 в 30 кабинете прошло заседание «Философского клуба». В рамках «Философского клуба» прошел конкурс «Кинокритик» на фильм Клинта Иствуда «Гран Торино». В жюри конкурса приняли участие студенты-практиканты Иркутского государственного университета: Зыкова Алена Николаевна, Непомнящих Татьяна Андреевна, Аюшеева Гэрэлма Борисовна. Также помощь жюри оказали студенты 3 курса «Этнохудожественного творчества» Бутенко Андрей и Годылшина Розалия (постоянные участники клуба). Проведенный конкурс является одной из форм деятельности «Философского клуба», обеспечивающей коммуникацию студентов и преподавателей, направленной на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности студентов.

В ноябре 2016 г. проведен конкурс «Лучший национальный костюм» среди студентов 1 курса Народно художественное творчество. Проведенный конкурс позволил студентам самостоятельно освоить не только теоретический материал (название представляемого этноса, самого костюма, некоторых этнических элементов одежды), но и практический. Помимо показа и защиты самого костюма студенту было необходимо выучить песню или этнические танцевальные движения. В этом мероприятии студенты смогли найти практическое применение знаний, умений и навыков, полученных на дисциплине «Основы Этнографии».

В ноябре 2016 г. в колледже культуры проходили практику студенты Иркутского государственного университета: Зыкова Алена Николаевна, Непомнящих Татьяна Андреевна, Аюшеева Гэрэлма Борисовна провели несколько мероприятий со студентами. Практикантами велась научная деятельность, у каждой практикантки была своя научная тема Зыкова Алена Николаевна «Внеучебная деятельность», Непомнящих Татьяна Андреевна «Особенности организации самостоятельной работы в колледже», Аюшеева Гэрэлма Борисовна «Гражданско-патриотическое воспитание на основе народных традиций», Еропова Ирина Олеговна «Особенности экологического воспитания колледжа культуры», Шмакова Мария Олеговна «Особенности учебно-исследовательской деятельности в условиях колледжа культуры». Работ велась в направлении организации сотрудничества с другими учебными заведениями, обмена опытом.

В ноябре 2016 г. была проведена Научно-практическая конференция «Организационно-содержательные аспекты социально-культурного образования». В конференции приняли участие студенты 4 курсов. Хореографическое творчество – 14 человек, Театральное творчество – 4 человека, Этнохудожественное творчество – 3 человека, Социально-культурная деятельность – 10 человек. В рамках конференции участие принимали преподаватели всех перечисленных ПЦК в качестве руководителей студенческих работ.

В декабре 2016 г. был выпущен сборник студенческих работ. В сборнике собраны студенческие работы, выполненные в рамках мероприятий, которые были организованы Студенческим научным обществом в 2015 - 2016 гг.: два конкурса рецензий по фильмам «Иоанна – женщина на папском престоле» и «Гран Торино»; конкурс «Лучший национальный костюм»; научно-практическая конференция «Греция-Россия: диалог культур». Необходимо отметить, что в конференции принял участие ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г. Стерлитамак.

В ходе работы СНО за 2016 учебный год были созданы условия для творческой самореализации личности. Необходимо отметить, что часы, отводимые на деятельность СНО, использовались по желанию студентов и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

3.4 Востребованность выпускников на рынке труда

Среднее профессиональное образование в области культуры традиционно является во многом предвузовским. В этом контексте существенными показателями востребованности выпускников является показатели их поступления в профильные вузы РФ.

Выпускники колледжа традиционно продолжают свое профессиональное образование в различных ВУЗах:

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» г. Улан-Уде;

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный институт культуры»;

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»;

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» и т.д.

В 2015 году Иркутским областным колледжем культуры были выпущены 72 студента. По очной форме обучения 30 студентов, все выпускники получили распределение в различные районы области, 11 выпускников продолжили обучение в ВУЗах, 10 из них по специальности, 17 приступили к работе по месту распределения. На заочном отделении были выпущены 48 студентов.

На место распределения прибыли 59 выпускников, что составляет 82%.

Студенты дневного отделения поступают по направлениям от органов управления культуры муниципальных образований Иркутской области, которые гарантируют возможность прохождения производственной практики на рабочем месте. Все студенты заочного отделения обучаются без отрыва от производства, и после окончания колледжа продолжают работать на своих рабочих местах.

Выпускники колледжа трудоустраиваются в творческих коллективах,

образовательных учреждениях (детских школах искусств, музыкальных, художественных школах, общеобразовательных школах), учреждениях культуры (библиотеках, домах культуры, учреждениях клубного типа).

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами муниципальной власти, работодателями, центрами занятости города Иркутска и Иркутской области:

- изучение рынка труда;
- оказание студентам и выпускникам дополнительных образовательных услуг;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников (итоговые конференции по практике, семинары, круглые столы конкурсы педагогического мастерства и др.);
- создание музейной экспозиции «Лучшие выпускники колледжа»;
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- создание на сайте колледжа информационной базы вакансий по специальностям колледжа на областном рынке труда;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Практика по профилю специальности и педагогическая практика в Иркутском областном колледже культуры направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базы практики студентов ИОКК в 2016-2017 учебном году.

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики
1.	51.02.01 Народное художественное творчество		
	Хореографическое творчество	исполнительская	<p>Иркутский р-н, раб. пос. Маркова, МУК «СКЦ» Марковского МО</p> <p>ДК «Русь», г. Свирск, Черемховский р-н, МБУК «ЦКС Чунского района» РДК «ПОБЕДА»,</p> <p>Дворец культуры «Металлург», г. Шелехов, Иркутский р-н</p> <p>МАУ г. Ангарска Дворец культуры «Нефтехимик»</p> <p>МУК Нижнеилимского муниципального р-на</p> <p>ДК «Горняк», г. Железногорск-Илимский, Иркутский областной художественный музей имени В. П. Сукачева. Историко-мемориальный отдел «Усадьба Сукачева»</p> <p>МБУК «Городской Дом культуры «Горизонт»</p> <p>МБУК «Дворец культуры «Юность», г. Саянск, Зиминский р-н</p> <p>МБУК г. Черемхово ДК им. М. Горького</p> <p>Усольский р-н, Усолье-Сибирское, МБКДУ «Химик»</p> <p>Кемеровская обл, п. Белово, ДК Дом Культуры</p>

		<p>педагогическая</p>	<p>ГАУК Иркутской области ТЮЗ им. А.Вампилова МКУК «Культурно-досуговый центр Батаминского МО» МБУК «Дворец культуры «Юность», г. Саянск, Зиминский р-н Республика Бурятия, Иволгинский р-н, п. Иволгинск, ДШИ МУК Культурно-спортивный центр Максимовского МО, Иркутский р-н Иркутск, Некоммерческая автономная организация «Профессиональное движение», Театр танца Владимира Лопаева «ПРОдвижение» МБУК «Городской Дом культуры «Горизонт» МАУ г. Ангарска Дворец культуры «Нефтехимик» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» Иркутск, Узорочье Жигаловский р-н, Жигалово, ДШИ Социально-культурный центр Карлукского МО, Иркутского р-на Дворец культуры «Металлург», г. Шелехов, Иркутский р-н МУ ДО «Детская школа искусств» Казачинско-Ленского района, п. Магистральный</p>
--	--	------------------------------	---

		преддипломная	<p>ГАУК Иркутской области ТЮЗ им. А.Вампилова МКУК «Культурно-досуговый центр Батаминского МО» МБУК «Дворец культуры «Юность», г. Саянск, Зиминский р-н Республика Бурятия, Иволгинский р-н, п. Иволгинск, ДШИ МУК Культурно-спортивный центр Максимовского МО, Иркутский р-н Иркутск, Некоммерческая автономная организация «Профессиональное движение», Театр танца Владимира Лопаева «ПРОдвижение» МБУК «Городской Дом культуры «Горизонт» МАУ г. Ангарска Дворец культуры «Нефтехимик» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» Иркутск, Узорочье Жигаловский р-н, Жигалово, ДШИ Социально-культурный центр Карлукского МО, Иркутского р-на Дворец культуры «Металлург», г. Шелехов, Иркутский р-н МУ ДО «Детская школа искусств» Казачинско-Ленского района, п. Магистральный</p>
	Этнохудожественное творчество	исполнительская	<p>Черемховский р-н, г. Черемхово, ДК «Горняк», анс. «Казачата» Эхирит-Булагатский р-н, п. Усть-Ордынский, ДК «Наран» МБУК ИДЦ МО «Тургеневка», Баяндаевский р-н, анс. «Варэнички» Шелеховский р-н, г. Шелехов, МАУК Шелеховского района «Центр творчества и досуга «Родники» Иркутская область, Ольхонский район, п. Еланцы, МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ольхон». Дир. МУК Культурно-спортивный центр Максимовского МО, Иркутский р-н Иркутский р-н, раб. Поселок Маркова, ул. Мира, д.15 МУК «СКЦ» Марковского МО</p>

		преддипломная	Усольский р-н, п.Мишелевка, ДК, Районный Центр театрального творчества МУК Культурно-спортивный центр Максимовского МО, Иркутский р-н, дир. Усольский р-н, с. Сосновка, МУК «Сосновский центр информационно-культурной досуговой деятельности «Исток», ул. Лесная, 1 а
		педагогическая	Усольский р-н, п.Мишелевка, ДК, Районный Центр театрального творчества МУК Культурно-спортивный центр Максимовского МО, Иркутский р-н, дир. Усольский р-н, с. Сосновка, МУК «Сосновский центр информационно-культурной досуговой деятельности «Исток», ул. Лесная, 1 а
	Театральное творчество	исполнительская	МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» НУК ДК им. Гагарина, г. Иркутск Иркутский р-н, раб. Поселок Маркова, ул. Мира, д.15 МУК СКЦ Марковского МО, Иркутский р-н Иркутский р-н, г. Усолье-Сибирское МБКДЦ «Дворец культуры», «Мир» Иркутский р-н, раб. Поселок Маркова, ул. Мира, д.15 МУК «СКЦ» Марковского МО ДК «Горняк», г. Черемхово, Черемховский р-н МБУК «Городской Дом культуры «Горизонт» Иркутский р-н, г. Усолье-Сибирское МБКДЦ «Дворец культуры», «Мир» Шелеховский р-н, г. Шелехов, МАУК Шелеховского района «Центр творчества и досуга «Родники» Иркутский р-н, раб. Поселок Маркова, ул. Мира, д.15 МУК «СКЦ» Марковского МО Шелеховский р-н, г. Шелехов, МАУК Шелеховского района «Центр творчества и досуга «Родники»
		педагогическая	г. Иркутск МБУ ДОД ДДТ№3 Республика Бурятия г. Улан-Удэ МОУ Городской центр культуры г. Иркутск МБУ ДОД ДДТ№3 Иркутская обл. г. Усть-Илимск МБОУ ДОД ДШИ№1 Иркутская обл. г. Братск МАУК «ТКЦ Братск-АРТ» г. Иркутск ДТМ «Стрекоза» при Иркутском Музыкальном театре им. Загурского

		преддипломная	г. Иркутск МБУ ДОД ДДТ№3 Республика Бурятия г. Улан-Удэ МОУ Городской центр культуры г. Иркутск МБУ ДОД ДДТ№3 Иркутская обл. г. Усть-Илимск МБОУ ДОД ДШИ№1 Иркутская обл. г. Братск МАУК «ТКЦ Братск-АРТ» г. Иркутск ДТМ «Стрекоза» при Иркутском Музыкальном театре им. Загурского
2.	51.02.02 Социально- культурная деятельность	по профилю специальности	Иркутская область, Усть – Удинский район, п. Усть – уда, МРДК МБУК Иркутская область, Ольхонский район, п. Еланцы, МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ольхон». Дир. Маркисева Татьяна Николаевна, 89526287554 МКУК «Культурно-досуговый центр Батаминского МО» Слюдянский р-н, МБУ «Центр спорта, культуры и досуга СДК «Волна», Сухой ручей Иркутская область, Иркутский район, рп. Маркова, МУК СКЦ «Марковского МО» г. Иркутск, ИЦК ВСЖД филиала РЖД Жигаловский район, Жигалово, МДК «Восход» МКУК «Культурно-досуговый центр Батаминского МО»

		<p>преддипломная</p>	<p>Бодайбинский р-н, МКУ «КДЦ Г. Бодайбо и района», клуб П.Кропоткин Боханский р-н, с. Олонки, МБУК «Социально-культурный центр МО Олонки» Братский р-н, с. Тангуй МКУК «Тангуйский КДЦ» Г. Зима, МАУК ГДК «Горизонт» Г. Иркутск, ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества» Г. Иркутск, ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества» Г. Иркутск, ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества» г. Иркутск, ИЦК ВСЖД филиала РЖД. Рук. Жигаловский район, Жигалово, МДК «Восход» Г. Нижнеудинск, МКУК «Шебертинского МО» д. Прохоровка МБУК «Русско- Янгутский КДЦ» Зиминский р-н, МКУК «Районный организационно-методический центр» Иркутская область, Иркутский район, рп. Маркова, МУК СКЦ «Марковского МО» Иркутская область, Ольхонский район, п. Еланцы, МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ольхон». Иркутская область, Усть – Удинский район, п. Усть – уда, МРДК МБУК Казачинско-Ленский р-н, с. Казачинское, МКУ ЦК и БО «Казачинского СП» Куйтунский р-н, МКУК «Чеботаринский СКЦ» МКУК «КДУ Батаминского МО» Зиминский р-н, с. Батама МКУК Зареченский КДК, Качугский р-н, с. Заречное МУК КСЦ Максимовского МО МУК СКСК Дом культуры с. Оёк МУК ЦСК Ширяевского МО д. Лыловщина Осинский р-н, д. Прохоровка МБУК «Русско-Янгутский КДЦ» Слюдянский р-н, МБУ «Центр спорта, культуры и досуга СДК «Волна», Сухой ручей Тулунский р-н, д. Владимировка, МКУК «КДЦ д. Владимировка» Тулунский р-н, с. Иргей, МКУК Иргейского МО Тулунский р-н, ст. Будагово МКУК КДЦ «Будаговского МО»</p>
--	--	-----------------------------	--

	Библиоковедение	преддипломная	МБУК «Гуманитарный центр библиотека им. семьи Полевых» МБУК «Качугская МЦБ», Отдел культуры МО «Качугский р-он» МБУК «Межпоселенческая библиотека» МО «Боханский район» МКУ «Межпоселенческая библиотека» МО Киренский район МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека» п. Куйтун, Куйтунский район МКУК «Межпоселенческая библиотека Братского района» МКУК «Осинская межпоселенческая библиотека им. В.Платонова», МО «Оса» МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» Центральная городская библиотека им. С.Кузнецовой МКУК г. Иркутска, Иркутская детская библиотека МКУК КИЦ «Успех» Чиканская сельская библиотека МКУК ЦБС Центральная городская библиотека им. С.Кузнецовой
--	------------------------	----------------------	---

4. Перспективы развития колледжа культуры в 2017-2018 учебном году

Перспективы развития Иркутского областного колледжа культуры разработаны в программе развития колледжа на 2015-2020 гг. Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования в Иркутской области, а также запросами от учреждений социально-культурной сферы региона.

Целью Программы на период 2015-2020 годов является развитие образовательной организации как лидера Иркутской области в части подготовки специалистов для социально-культурной сферы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение условий для достижения ГБПОУ ИОКК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований.
- Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учётом требований работодателей, студентов, а также с учётом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона.

- Информатизация образовательного процесса, совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- Построение образовательного процесса на основе применения современных технологий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, тесного сотрудничества науки и практики.
- Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования.
- Создание современных учебно-исследовательских и творческих лабораторий, ориентированных на подготовку специалистов по востребованным специальностям.
- Развитие Ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации, прогрессивных методов и средств организации образовательного процесса и мониторинга качества социально-культурного образования.
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности.
- Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
- Укрепление кадрового потенциала, предполагающее повышение квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов, стимулирование эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
- Использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Иркутской области.

5. Выводы и предложения

Анализ материалов по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБПОУ ИОКК осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для учреждений культуры и дополнительного образования области.
3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах в учреждениях культуры и учреждениях дополнительного образования области.
4. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и МДК, имеющих в Учреждении, соответствует требованиям ФГОС и программ подготовки специалистов среднего звена при подготовке специалистов по реализуемым специальностям. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия "Интернет" позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. В то же время, отмечено, что по ряду учебных дисциплин недостаточно методической литературы и учебно-методической документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов.
5. Расписание занятий и зачетно-экзаменационных сессий соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Имеются рабочие учебные планы по всем специализациям, утвержденные директором Учреждения. Распределение учебных часов по циклам дисциплин и МДК в учебных планах соответствует ФГОС по специальностям СПО, проведено рационально, на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

В целом, организация учебного процесса оценивается положительно.

Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям СПО. План приема выполняется. Преподавателями учреждения ведется активная и разнообразная профориентационная работа в области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников учреждения позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и достаточном уровне подготовки специалистов по реализуемым направлениям.

В колледже в достаточной степени сформирована система управления качеством образования.

Воспитательная работа в учреждении достаточно разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В

колледже создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности;

Кадровый состав колледжа культуры соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов.

Методическая и научно-методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых ИОКК, и достаточно тесно соприкасается с учебным процессом.

Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов.

В то же время необходимо продолжать работу по ее совершенствованию и модернизации, активному внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Социально-бытовые условия в ГБПОУ ИОКК соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности.

**6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	499 человек
1.2.1	По очной форме обучения	233 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	62 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	204 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	81 человек/ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	109 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	107 Человек/%46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77человек/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек91/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56человек/66%
1.11.1	Высшая	35человек/45%

1.11.2	Первая	16 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/10%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 288,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	736,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	115,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1787,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	118 человек/100%